

**“Empatía
y Asertividad”**



PROGRAMA SEL TEACHER
Docentes y colaboradores de la educación

¿Qué es SEL?

SEL en inglés es **Social and Emotional Learning**, esto en español significa **Aprendizaje Social y Emocional**.

SEL es el proceso de aprendizaje en el cual niños y adultos adquieren conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para reconocer y manejar sus emociones, demostrar interés y preocupación por los demás, formar buenas relaciones, tomar decisiones responsablemente y manejar desafíos de manera constructiva.

Referentes en el mundo

La fundación CASEL (www.casel.org), desde que se fundó en 1994 ha ido expandiendo su ámbito de influencia.



El año 2002 la UNESCO distribuyó en los Ministerios de Educación de 140 países, un comunicado formulando y avalando los principios de aprendizaje social y emocional (SEL).



Singapur, incluyó en el año 2006 los estándares SEL al currículo obligatorio, en la actualidad todos los países de la OCDE imparten SEL.



En 2011, Chile promulgó la Ley de la Calidad de la Educación (Ley SAC), incorporando 8 indicadores del Desarrollo Personal y Social.



Fundación SEL Chile, enero 2015



¿Qué es el programa SEL Teacher?

SEL Teacher es un programa de aprendizaje socioemocional dirigido a educadores y colaboradores de la educación de Chile. Ha sido construido por SEL Chile para dar respuesta a la necesidad de contar con procesos de perfeccionamiento docente, enfocados en el desarrollo de competencias y habilidades propios del aprendizaje socioemocional.

El programa SEL Teacher está inspirado en los programas “CARE for Teachers” y “Development for Teachers”, entre otros, ampliamente difundidos y utilizados como instrumentos de desarrollo y retención docente en los países miembros de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos). Para facilitar la búsqueda de información y el estudio utilizaremos las siglas en inglés SEL (Social and Emotional Learning).

¿Por qué implementar programas de aprendizaje socioemocional en docentes?

1. Las competencias socioemocionales de los docentes influyen la calidad de la relación profesor-estudiante.

Los profesores que son calmados, positivos y alegres, tienden a ser más afectuosos, cálidos y sensibles, incluso cuando los estudiantes se comportan de manera desafiante.

2. Los docentes son referentes socioemocionales para sus estudiantes, lo quieran o no.

Los profesores viven situaciones estresantes todos los días, y los estudiantes prestan atención. Ellos aprenden de como sus profesores manejan la frustración, lidian con los conflictos y se mantienen controlados en la sala de clases.

3. Las competencias socioemocionales de los docentes afectan la organización y manejo de la sala de clases.

Los profesores deben mantener una sensación de calma en el aula. Deben ser organizados y desarrollar confianza en sus estudiantes, para lograr una sala de clases bien organizada y que promueva la creatividad y la autonomía de los alumnos.

¿Por qué la empatía y la asertividad son esenciales en un docente?

- Porque la asertividad es la habilidad para ser claros, diciendo lo que se quiere decir sin herir los sentimientos de los demás. Nace de la empatía, que significa ser capaz de ponerse en el lugar del otro desde la perspectiva emocional.
- Porque son fundamentales para una buena comunicación, la cual se constituye primeramente de asertividad y sinceridad, y se sustenta en la empatía mediante la escucha activa. Si combinamos ambos, obtendremos una manera óptima de comunicarnos.
- Porque entre la agresividad y la pasividad se encuentra la asertividad. Un docente que se expresa empática y asertivamente puede llegar a influir en los pensamientos y conductas de sus estudiantes.
- Porque un docente es un referente para sus estudiantes que lo observan diariamente. Debe ser un ejemplo constante de empatía, debe demostrar interés, compasión, y una actitud de comprensión con sus alumnos.
- Porque docentes empáticos y asertivos generan ambientes confiables donde los estudiantes están más propensos a abrirse y desplegar sus características más positivas.
- Profesores sensibles a sus estudiantes son capaces de explotar talentos o capacidades ocultas, así como también, de intervenir en conflictos de manera oportuna.
- Cuando existe la capacidad de decir lo que se piensa sin herir los sentimientos de los demás, así como la capacidad de entender a los otros dándoles la posibilidad de expresar sus opiniones, se establece un dialogo enriquecedor. Se trata de habilidades muy útiles para el aprendizaje.

Meta de la Jornada

Usar la conciencia del otro y habilidades interpersonales para reconocer los sentimientos y perspectivas de los demás, y utilizar la comunicación y habilidades sociales para interactuar eficazmente.

¿Por qué es importante esta meta en la jornada?

Construir y mantener relaciones positivas con los demás son habilidades fundamentales para el éxito en la escuela y en la vida. Estas requieren la capacidad de reconocer los pensamientos, emociones y puntos de vista de otros, incluyendo aquellos que son diferentes de los propios, además de establecer relaciones positivas entre pares, familiares y compañeros de trabajo, utilizando habilidades de cooperación, comunicación asertiva y resolución de conflictos de manera constructiva.

Jornada **3**

“Empatía y Asertividad”



“La empatía representa la base para todas las competencias sociales importantes en el trabajo”

(Daniel Goleman, Autor de La Inteligencia Emocional)

Estándar de aprendizaje Jornada de Empatía y Asertividad

Meta de la Jornada

Usar la conciencia del otro y habilidades interpersonales para reconocer los sentimientos y perspectivas de los demás, y utilizar la comunicación y habilidades sociales para interactuar eficazmente.

¿Por qué es importante esta meta?

Construir y mantener relaciones positivas con los demás son habilidades fundamentales para el éxito en la escuela y en la vida. Éstas requieren la capacidad de reconocer los pensamientos, sentimientos y puntos de vista de otros, incluyendo aquellos que son diferentes de los propios, además de establecer relaciones positivas entre pares, familiares y compañeros de trabajo, utilizando habilidades de cooperación, comunicación asertiva, y resolución de conflictos de manera constructiva.

Indicador de Evaluación



Empatía y Asertividad



Comprensión del otro



2A. 4a. Analizar semejanzas y diferencias entre perspectivas personales y de los demás.

2A. 4b. Utilizar habilidades de conversación para comprender los sentimientos y perspectivas de otros.

2A. 5a. Demostrar cómo expresarse frente a aquellos que tienen opiniones diferentes.

2A. 5b. Demostrar distintas maneras de expresar empatía por los demás.

Desarrollo de la jornada

Inicio



Activación

Se da inicio al día con una activación y charla inicial donde se plantean las reglas básicas del parque y los objetivos del día.



Desayuno

Los docentes son recibidos con un desayuno estilo buffet de autoservicio.

Bloque 1



Actividades

Actividades ludoeducativas guiadas por facilitadores, hasta llegar a una reflexión.



Almuerzo

Buffet con autoservicio. Asistentes tienen la opción de elegir entre varias alternativas en las siguientes categorías: proteínas, vegetales, granos, lácteos y frutas.

Bloque 2



Actividades

Actividades experienciales que llegan a una reflexión guiada por un facilitador SEL.



Reflexión final y despedida

Puesta en común y síntesis de los aprendizajes logrados durante la jornada.



Cóctel u once de cierre de actividades

Para finalizar las actividades tienen la opción de elegir y disfrutar un cóctel u once para un cierre de jornada.

Importante

- Los alimentos provistos en Parque SEL son de rápida absorción y lenta digestión, pensados para actividades de alto gasto energético.
- Dentro de Parque SEL está **prohibido fumar**.
- Profesores asistentes deben considerar el uso de zapatillas, gorro para el sol y una actitud que promueva el aprendizaje SEL.
- La realización de la totalidad de las actividades está sujeta al horario de llegada de cada curso. Parque SEL abre sus puertas a las 8:30 horas.
- En caso de accidentes o simple malestar de un profesor, SEL Chile trasladará de forma inmediata al afectado al hospital de San José de Maipo que cuenta con unidad de emergencia y médicos permanentes a cuatro minutos del parque.

PROGRAMA SEL TEACHER

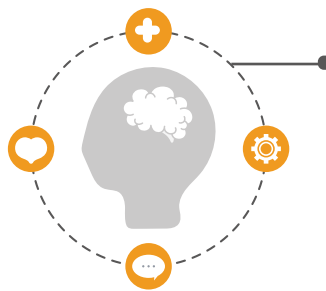
Precios

Jornada "Empatía y Asertividad"

Jornadas	Precio UF lista	Precio UF cliente WebClass
Jornada Empatía y Asertividad	4,0	3,3
Jornada Flexible con Alojamiento	5,2	4,3

La realidad es que...

los colegios hoy se centran en que sus estudiantes adquieran conocimientos y habilidades académicas.



pero el 80%

del éxito en la vida de una persona depende solo de sus habilidades socioemocionales.