

**“Liderazgo
y trabajo en equipo”**



PROGRAMA SEL TEACHER
Docentes y colaboradores de la educación

¿Qué es SEL?

SEL en inglés es **Social and Emotional Learning**, esto en español significa **Aprendizaje Social y Emocional**.

SEL es el proceso de aprendizaje en el cual niños y adultos adquieren conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para reconocer y manejar sus emociones, demostrar interés y preocupación por los demás, formar buenas relaciones, tomar decisiones responsablemente y manejar desafíos de manera constructiva.

Referentes en el mundo

La fundación CASEL (www.casel.org), desde que se fundó en 1994 ha ido expandiendo su ámbito de influencia.



El año 2002 la UNESCO distribuyó en los Ministerios de Educación de 140 países, un comunicado formulando y avalando los principios de aprendizaje social y emocional (SEL).



Singapur, incluyó en el año 2006 los estándares SEL al currículo obligatorio, en la actualidad todos los países de la OCDE imparten SEL.



En 2011, Chile promulgó la Ley de la Calidad de la Educación (Ley SAC), incorporando 8 indicadores del Desarrollo Personal y Social.



Fundación SEL Chile, enero 2015



Qué es el programa SEL Teacher?

SEL Teacher es un programa de aprendizaje socioemocional dirigido a educadores y colaboradores de la educación de Chile. Ha sido construido por SEL Chile para dar respuesta a la necesidad de contar con procesos de perfeccionamiento docente, enfocados en el desarrollo de competencias y habilidades propios del aprendizaje socioemocional.

El programa SEL Teacher está inspirado en los programas “CARE for Teachers” y “Development for Teachers”, entre otros, ampliamente difundidos y utilizados como instrumentos de desarrollo y retención docente en los países miembros de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos). Para facilitar la búsqueda de información y el estudio utilizaremos las siglas en inglés SEL (Social and Emotional Learning).

¿Por qué implementar programas de aprendizaje socioemocional en docentes?

1. Las competencias socioemocionales de los docentes influyen la calidad de la relación profesor-estudiante.

Los profesores que son calmados, positivos y alegres, tienden a ser más afectuosos, cálidos y sensibles, incluso cuando los estudiantes se comportan de manera desafiante.

2. Los docentes son referentes socioemocionales para sus estudiantes, lo quieran o no.

Los profesores viven situaciones estresantes todos los días, y los estudiantes prestan atención. Ellos aprenden de como sus profesores manejan la frustración, lidian con los conflictos y se mantienen controlados en la sala de clases.

3. Las competencias socioemocionales de los docentes afectan la organización y manejo de la sala de clases.

Los profesores deben mantener una sensación de calma en el aula. Deben ser organizados y desarrollar confianza en sus estudiantes, para lograr una sala de clases bien organizada y que promueva la creatividad y la autonomía de los alumnos.

Jornada ②

“Liderazgo y trabajo en equipo”

¿Por qué es importante el liderazgo y trabajo en equipo?

- Porque el poder del liderazgo se ha constituido en una pieza clave del proceso educativo y es imprescindible para el éxito de una institución.
- En la educación actual es esencial desarrollar habilidades que permitan influir en la forma de ser o actuar de los estudiantes. Un profesor con liderazgo es capaz de explorar posibilidades, alinear y gestionar el talento de sus estudiantes e influir en otros profesores y colaboradores.
- Desde otra perspectiva la habilidad de trabajar en equipo favorece la innovación, motivando al docente a destacar dentro de sus pares, combate el aislamiento y la sensación de fracaso, además beneficia al estudiante, mostrando un proyecto educativo ordenado y claro.



META: Usar las habilidades interpersonales y de la comunicación para actuar eficazmente con los demás.

¿Por qué es importante esta meta en la jornada?

Construir y mantener relaciones positivas con los demás son habilidades fundamentales para el éxito en la vida y requieren la capacidad de reconocer los pensamientos, emociones y puntos de vista de otros, incluyendo aquellos que son diferentes de los propios.

“El trabajo en equipo es el secreto que hace que la gente común logre resultados poco comunes”

(Ilfeyani Onuba, autor de *Overcoming the Challenges of Life*)

Jornada **2**

“Liderazgo y trabajo en equipo”



“Los Líderes destacados hacen hasta lo imposible por elevar la autoestima de su personal. Si la gente cree en si misma, es increíble lo que pueden lograr”

(Sam Walton)

Estándar de aprendizaje Jornada de Liderazgo y Trabajo en Equipo

Meta de la Jornada Usar las habilidades interpersonales y de la comunicación para actuar eficazmente con los demás.

Indicador de Evaluación



Cooperación y trabajo en equipo

2C. 3b. Demostrar la cooperación y el trabajo en equipo para promover la eficacia del grupo.



Liderazgo de grupos

2C. 5b. Planificar, implementar y evaluar la participación en un proyecto de grupo.

Desarrollo de la jornada

Inicio



Activación

Se da inicio al día con una activación y charla inicial donde se plantean las reglas básicas del parque y los objetivos del día.



Desayuno

Los docentes son recibidos con un desayuno estilo buffet de autoservicio.

Bloque 1



Actividades

Actividades ludoeducativas guiadas por facilitadores, hasta llegar a una reflexión.



Almuerzo

Buffet con autoservicio. Asistentes tienen la opción de elegir entre varias alternativas en las siguientes categorías: proteínas, vegetales, granos, lácteos y frutas.

Bloque 2



Actividades

Actividades experienciales que llegan a una reflexión guiada por un facilitador SEL.



Reflexión final y despedida

Puesta en común y síntesis de los aprendizajes logrados durante la jornada.



Cóctel u once de cierre de actividades

Para finalizar las actividades tienen la opción de elegir y disfrutar un cóctel u once para un cierre de jornada.

Importante

- Los alimentos provistos en Parque SEL son de rápida absorción y lenta digestión, pensados para actividades de alto gasto energético.
- Dentro de Parque SEL está **prohibido fumar**.
- Profesores asistentes deben considerar el uso de zapatillas, gorro para el sol y una actitud que promueva el aprendizaje SEL.
- La realización de la totalidad de las actividades está sujeta al horario de llegada de cada curso. Parque SEL abre sus puertas a las 8:30 horas.
- En caso de accidentes o simple malestar de un profesor, SEL Chile trasladará de forma inmediata al afectado al hospital de San José de Maipo que cuenta con unidad de emergencia y médicos permanentes a cuatro minutos del parque.

PROGRAMA SEL TEACHER

Precios

Jornada “Liderazgo y trabajo en equipo”

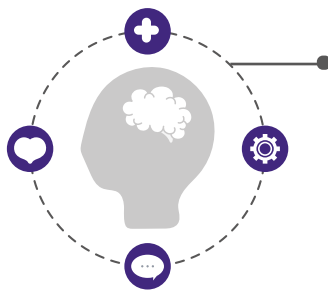
Jornadas	Precio UF lista	Precio UF cliente WebClass
Jornada Liderazgo y trabajo en equipo	4,0	3,3
Jornada Flexible con Alojamiento	5,2	4,3



PROGRAMA SEL TEACHER
Docentes y colaboradores de la educación

La realidad es que...

los colegios hoy se centran en que sus estudiantes adquieran conocimientos y habilidades académicas.



pero el 80%

del éxito en la vida de una persona depende solo de sus habilidades socioemocionales.